

WAS IST DER WALD EIGENTLICH?

INSPIRATION FÜR FAMILIEN UND GRUPPEN

WORUM GEHT ES IN DIESER STATION?

Kinder begreifen den Wald als vernetztes Lebensystem, in dem alles miteinander verbunden ist. Sie erkennen, dass Bäume, Tiere, Pilze und Bodenbewohner aufeinander angewiesen sind und gemeinsam einen Kreislauf bilden. Das Konzept vermittelt systemisches Denken und zeigt die Bedeutung des Waldes für Klima, Mensch und Natur.

DAUER: 45 bis 60 Minuten, **ALTER:** ab 5 Jahren, **ORT:** In den Wäldern des Naturpark Neckartal-Odenwald

MATERIAL: Papier oder Heft, Stifte, Lupe (optional), Ausmalbild „Was ist der Wald eigentlich?“

DURCHFÜHRUNG

EINSTIEG: Der Wald als Team

Stellt gemeinsam die Frage: Ist der Wald nur eine Ansammlung von Bäumen? Oder ist er mehr? Erklärt, dass der Wald wie ein großes Team funktioniert: Bäume, Tiere, Pilze, winzige Bodenbewohner. Alle arbeiten zusammen. Nutzt die Audiodatei für Familien oder erzählt in eigenen Worten von diesem lebendigen Netzwerk.

WAHRNEHMUNGSÜBUNG: Den Wald mit allen Sinnen spüren

Begeht euch an einen ruhigen Platz im Wald. Nutzt die Audiodatei für Kinder oder gebt diese Impulse:

- **ATMEN:** Schließt die Augen und atmet tief ein. Das ist Waldluft, frisch und klar. Sie kommt von den Bäumen, die Sauerstoff abgeben.
- **SCHAUEN:** Öffnet die Augen. Was seht ihr dort, wo ihr steht? Legt den Kopf in den Nacken und schaut nach oben. Wie hoch wachsen die Bäume? Fliegt vielleicht ein Vogel durch die Äste?
- **HÖREN:** Seid ganz still. Was hört ihr? Das Rascheln der Blätter, das Summen der Bienen, das Knacken eines Zweigs? Welche anderen Geräusche gibt es?

Lasst die Kinder danach ihre Eindrücke in Worten oder Zeichnungen festhalten.

DIE AUDIOTOUR
für Kinder & Familien



WAS IST DER WALD EIGENTLICH?

INSPIRATION FÜR FAMILIEN UND GRUPPEN

FORSCHERZEIT: Verbindungen im Wald entdecken

Jetzt wird der Wald zum Forschungslabor. Die Kinder suchen nach Beispielen dafür, wie alles zusammenhängt:

- Wo findet ihr herabgefallene Blätter oder Äste? Was passiert damit? (Pilze und Bodentiere zersetzen sie zu Erde)
- Welche Tiere leben in oder an den Bäumen? (Vögel, Insekten, Eichhörnchen)
- Findet ihr Spuren von Kreisläufen? (Zapfen, Eicheln, Samen, die zu neuen Pflanzen werden)
- Gibt es Pilze? Wo wachsen sie? (Oft an toten Bäumen oder Wurzeln, sie helfen beim Zersetzen)

BEI EINEM KIND: Geht gemeinsam auf Entdeckungstour und sprecht über jede Beobachtung.

BEI MEHREREN KINDERN: Bildet Forscherteams oder lasst jedes Kind eigene Entdeckungen machen. Tauscht euch danach aus.

AUSTAUSCH: Wie hängt alles zusammen?

Kommt zusammen und sprecht über das, was ihr gefunden habt. Veranschaulicht gemeinsam den Kreislauf: Baum → Blätter fallen → Pilze und Tiere zersetzen → neue Erde entsteht → neue Pflanzen wachsen → Tiere finden Nahrung → der Kreislauf beginnt von vorn. Fragt: Was würde passieren, wenn ein Teil fehlt? Was zeigt uns dieser Kreislauf über den Wald?

REFLEXION: Was bedeutet der Wald für dich?

Impulse zum Gespräch: Was bedeutet der Wald für dich? Wie verändert sich dein Gefühl, wenn du dort stehst? Was kann man tun, um den Wald zu schützen? Auch du gehörst zum Team, wenn du gut mit ihm umgehst.

GESTALTUNG: Mein Wald-Kreislauf

Die Kinder gestalten den Waldkreislauf als Bild oder Collage: ein Baum, der Blätter verliert, ein Pilz, der sie zersetzt, neue Erde, aus der eine Pflanze wächst. Oder sie gestalten das Ausmalbild und ergänzen eigene Beobachtungen.

DIE AUDIOTOUR
für Kinder & Familien



WAS IST DER WALD EIGENTLICH?

INSPIRATION FÜR FAMILIEN UND GRUPPEN

WEITERFÜHRENDE IDEEN

- **WALDBODEN-LUPE:** Nehmt eine Lupe mit und untersucht den Waldboden ganz genau. Was lebt dort alles?
- **WALD-INTERVIEWS:** Stellt euch vor, ihr könntet einen Baum, einen Pilz oder einen Käfer interviewen. Was würden sie über ihre Rolle im Wald erzählen?
- **WALDTAGEBUCH MIT SYSTEMBLICK:** Besucht denselben Ort mehrmals und dokumentiert fotografisch, wie sich der Kreislauf über Wochen oder Monate verändert.

PÄDAGOGISCHER KERN: Der Wald ist kein starres Gebilde, sondern ein dynamisches, sich selbst erhaltendes System. Kinder lernen, dass jedes Lebewesen eine Rolle spielt und dass Zerstörung eines Teils das ganze System beeinflusst. Diese Erkenntnis fördert ökologisches Bewusstsein und Verantwortungsgefühl.

PRAKTISCHER HINWEIS: Dieses Konzept lebt von der direkten Begegnung mit dem Wald. Mit einem Kind entstehen Gespräche über Zusammenhänge. Mit mehreren Kindern entwickelt sich ein forschender Austausch über verschiedene Entdeckungen. Passt die Komplexität der Erklärungen an das Alter der Kinder an.

DIE AUDIOTOUR
für Kinder & Familien

